

ESTATUTO DE NORMAS PROPUESTO POR EL EQUIPO “UNID@S POR EL OBJETIVO” DEL CEIP ANTONIO DELGADO CALVETE

NORMAS RELATIVAS A LA ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD

Norma 1ª. Puntualidad de todas las personas.

Norma 2ª. Avisar si faltas.

Consecuencia o propuesta de reparación: si acumulas 3 días llegando tarde, se recuperará el tiempo perdido durante el recreo con un profesor o profesora de ciclo, haciendo la actividad que estaban haciendo durante el tiempo que han llegado tarde.

Cuando se acumulan 9 días llegando tarde, se llama a la familia o se informa a través de Racima. Si tras la llamada, se vuelven a acumular 3 días de llegar tarde, no entrará a la primera sesión.

Los profesores serán quienes registren diariamente estas faltas de puntualidad.

NORMAS RELATIVAS AL CUIDADO DEL MATERIAL E INSTALACIONES

Norma 3ª. Tratar bien el material y el mobiliario del aula (cuando nos piden algo entregarlo en la mano, no romperlo y usar cada objeto para lo que es).

Consecuencia o propuesta de reparación: en caso de romper el material de otr@ compañer@ se le comprará. La persona que no use adecuadamente el mobiliario de clase, deberá limpiar todas las mesas del aula.

Cuando un compañero nos lanza el material, se le indica que tiene que levantarse, recogerlo y entregarlo de manera adecuada.

La segunda vez que repita la mala conducta de tirar o lanzar el material la consecuencia será distinta: se quedará media hora sin poder utilizar dicho material en la clase donde esté.

Norma 4ª. Uso adecuado del baño:

- × no subirse a la taza
- × coger solo el papel necesario
- × cerrar el grifo
- × tirar de la cisterna

- ✘ tirar solo lo adecuado al baño
- ✘ respetar la intimidad de cada persona y llamar al baño antes de entrar.

Consecuencia o propuesta de reparación: se han elaborado junto con los alumnos/as del equipo de normas los carteles para el baño con las normas. Si vemos que una persona no ha hecho el uso correcto y no cumple las normas, se le hará recoger y “dejarlo como nos gustaría encontrarlo”.

Norma 5ª. Uso adecuado de las aulas y de la biblioteca:

- ✘ tener el material ordenado y devolverlo a su sitio
- ✘ limpiar las mesas
- ✘ tirar los papeles a la papelera.

Norma 6ª. Mantener limpios los distintos espacios del centro y el patio:

- ✘ comenzar a almorzar en el patio
- ✘ hacer un uso correcto de las papeleras del patio.
- ✘ Respetar los consejos del “vigilante del medio ambiente”.

Consecuencia o propuesta de reparación para las normas 5ª y 6ª: limpiar durante el tiempo del patio los espacios que no se han usado adecuadamente (clase, biblioteca, pasillos y patio).

NORMAS RELATIVAS A LA ACTIVIDAD ACADÉMICA

Norma 7ª. Traer los deberes hechos y el material adecuado a cada actividad.

Consecuencia o propuesta de reparación: l@s profesor@s revisarán si los deberes y el material son correctos. Sugerencia: puede haber un alumn@ responsable de cada grupo como “supervisor” de los deberes de l@s compañer@s.

Con 3 faltas acumuladas de deberes, el tercer día los recuperarán en el recreo (15 minutos como máximo), el 1º y 2º día los tendrán que hacer en casa.

Con 5 días que no traigan el material, se quedarán sin hacer la actividad que tocaba, teniéndola que recuperar durante el recreo.

Norma 8ª. No perder tiempo de clase en el baño.

Consecuencia o propuesta de reparación: si un niñ@ tarda más de 5 minutos, está perdiendo el tiempo. Recuperará el tiempo perdido en la ocasión durante el recreo.

NORMAS RELATIVAS A LAS RELACIONES INTERPERSONALES Y DESPLAZAMIENTOS POR EL CENTRO

Norma 9ª. Respetar las entradas y salidas del patio.

- ✗ Recordar que las subidas y bajadas por las escaleras centrales se realizaran de la siguiente manera:
 - 3º y 4º suben y bajan por la barandilla.
 - 5º y 6º suben y bajan por la pared.

Consecuencia o propuesta de reparación: dar la vuelta y entrar o salir por la puerta adecuada.

Norma 10ª. Tener respeto:

- ✗ hablar a un volumen adecuado, de manera amable y escuchar atentamente.
- ✗ hablar en el idioma que la mayoría entendemos, si algún alumno o alumna no habla español, puede haber un compañero o compañera que le traduzca cuando todos estamos juntos.
- ✗ respetar las diferentes ideas, religiones y culturas, países, el aspecto físico y el género de cada persona.
- ✗ los insultos y agresiones físicas no se tolerarán (en ningún idioma) y serán directamente sancionados.

Consecuencia o propuesta de reparación:

- A) - Desarrollar el 1x5 (ante una agresión física o de falta de respeto, el agresor ha de hacer 5 favores (por ejemplo, ayudarle a subir/bajar la mochila) o dedicar 5 buenas palabras a la víctima).
- Escribir una carta de perdón hacia la persona que se ha hablado mal y repetir lo que se le ha dicho de forma inadecuada, de manera respetuosa y amable.
- Escribir una redacción sobre lo que ha ocurrido y traerla firmada de casa.

B) Si el alumn@ incide en repetidas ocasiones, necesitará el acompañamiento de un profesor para mejorar la gestión de estas situaciones. Si son dos personas siempre las que entran en conflicto, serán las dos las que reciban ayuda del profesorado.

Si el conflicto ha sido grave, el Equipo Directivo tiene que hablar con las personas implicadas en él.

Norma 11ª. Saber ganar y perder.

Consecuencia o propuesta de reparación: no se podrá volver a jugar a ese deporte, o a ningún deporte de balón (si el conflicto ha sido por jugar al fútbol, baloncesto o balonmano), cuando le vuelva a tocar ese patio. Cuando le toque en otra zona del patio, tampoco podrá jugar con una “pelota de papel de aluminio”, por ejemplo.

Norma 12ª: No correr por los pasillos.

Consecuencia o propuesta de reparación: repetir el trayecto de manera correcta.

NORMAS RELATIVAS A LA SALUD E HIGIENE

Norma 13ª: Uso adecuado del neceser.

Consecuencia o propuesta de reparación: las determinará el profesorado de Educación Física.