

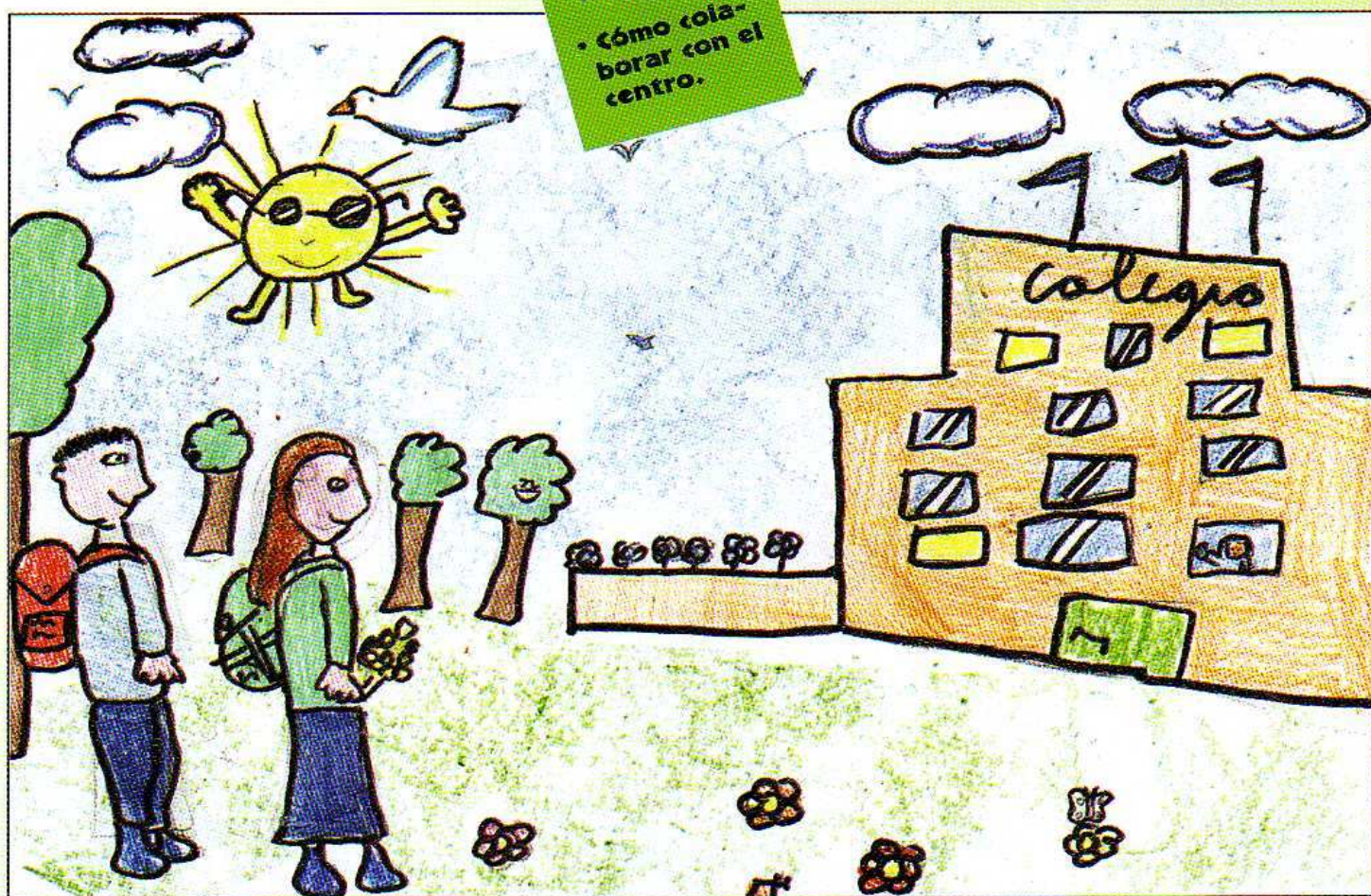
**Equipo de
Orientación
Rioja Baja**

**Voy creciendo...
¡y ya estoy en primaria!**

**Primer Ciclo
de Educación
Primaria**

Podrás conocer:

- Aspectos básicos del desarrollo del niño.
- Pautas de trabajo con tu hijo.
- Cómo colaborar con el centro.



MOTRICIDAD

- A lo largo de este ciclo mejora su equilibrio y coordinación de movimientos.
- Mejora el control de su manipulación, lo que le permite afianzar las actividades gráficas: escritura, pintura, dibujo.
- Disfruta manipulando objetos; le atraen las actividades con las manos (pinturas, plastilina, tijeras, construcciones, etc.) y afianza la precisión en su realización.
- Busca actividades de grupo: fútbol, baloncesto, ciclismo, etc.
- Es capaz de permanecer largo rato sentado ante la actividad.



Facíltale el acceso a grupos deportivos



LENGUAJE

- ☞ Aprende y emplea nuevos códigos que le conducen a la lectoescritura como medio de comunicación, aunque tengan algunos "fallos".
- ☞ Inicia nuevos usos del lenguaje: cambia su forma de hablar según el entorno en el que se encuentre.
- ☞ Mejora en la unión de las frases, con sintaxis más complejas y elaboradas.
- ☞ Es capaz de crear y usar los conceptos con precisión.
- ☞ La conversación y el diálogo pasan a ser eje principal de su aprendizaje.

Siéntate con él: leed juntos y participa en sus conversaciones

PENSAMIENTO

- ➔ Poco a poco va centrándose en la realidad, distinguiéndola de la fantasía.
- ➔ Aprende a partir de experiencias concretas y bien definidas, sobre todo mediante la manipulación de objetos.
- ➔ Es capaz de organizar, relacionar, clasificar, buscar iguales-diferentes, siempre entre objetos y situaciones de su realidad más habitual.
- ➔ Piensa en términos de hechos-consecuencias; analiza los cambios que se producen en su entorno.
- ➔ Comienzan a definir sus rasgos personales: aficiones, gustos, etc.
- ➔ Es capaz de pensar y de expresarse mediante símbolos, lo que le permite poder adquirir la lectoescritura y el cálculo.



Enséñale a observar y responde a sus preguntas

SOCIO-AFECTIVIDAD

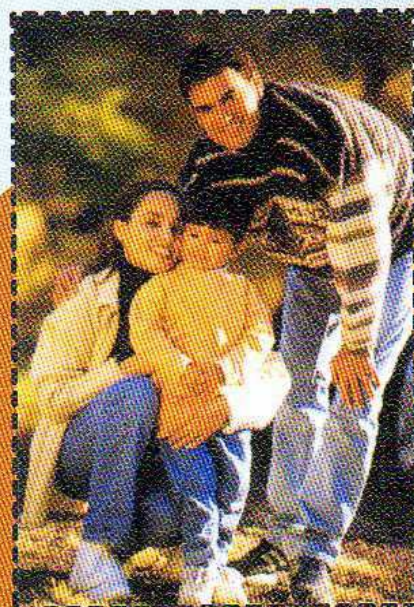
- La familia sigue siendo el punto de apoyo básico para desarrollarse.
- La escuela le proporciona nuevas situaciones sociales; por ello asume nuevos papeles, deja de ser el centro y se vuelve más responsable; aprendiendo a ponerse en el lugar de los otros.
- Aprende a percibir y respetar las diferencias individuales.
- Es capaz de resolver pequeños conflictos.
- Comienza a formar parte de grupos de iguales y a adquirir su propio rol sexual.
- Se interesa por la realidad social.



Hazle participar en las diferentes situaciones sociales

PAUTAS EDUCATIVAS

- Respetar su ritmo de aprendizaje: cada niño aprende de forma diferente.
- Fomentar la comunicación en ambientes diferentes para que pueda entender las situaciones sociales.
- Educar en los valores fundamentales de tolerancia, respeto, solidaridad.
- Asignar responsabilidades con normas concretas, en las que sepa claramente qué esperamos de él.
- Inicio en hábitos y rutinas académicas: dedicar un tiempo a la lectura, ordenar sus materiales...
- Ayudarle a tener autoestima adecuada valorando sus posibilidades y ofreciéndole la oportunidad de demostrar sus logros.
- Fomentar el gusto por la lectura.
- Realizar lecturas conjuntas con tus hijos y coméntalas con ellos.
- Darle pautas para ver los programas de TV y control de videojuegos.
- Enseñarle a razonar mediante juegos: "veo-veo", "adivina quién es", etc.



Los padres sois los principales pilares educativos; evitad dejar esta responsabilidad en otras personas

PAUTAS GENERALES



➤ Mantened coherencia educativa entre los padres: consensuad vuestras normas, que deberán ser claras, firmes y dialogadas con él.

➤ Debe ser capaz de asumir las responsabilidades que le asignemos, por ello debeis esforzaros para que las cumpla.

➤ Ayúdale a crear rutinas que desarrollen sus hábitos de trabajo escolar.

➤ Evitad comparaciones con otros hermanos u otros niños: todos son distintos, y alcanzan las mismas etapas en momentos diferentes.

COLABORACIÓN CON EL CENTRO

- Sigue las orientaciones del tutor, para mejorar su aprendizaje.

- Acude a las reuniones de padres.

- Sigue las normas que el centro establezca.

EQUIPO DE ORIENTACION RIOJA BAJA

SEDE CALAHORRA:

Tel./Fax 941 132 507

Tel. 941 135 482

e-mail: eoep.riojabaja.calahorra@larioja.org

SEDE ARNEDO:

Tel./Fax 941 383 680

e-mail: eoep.riojabaja.calahorra@larioja.org