

**Equipo de
Orientación
Rioja Baja**

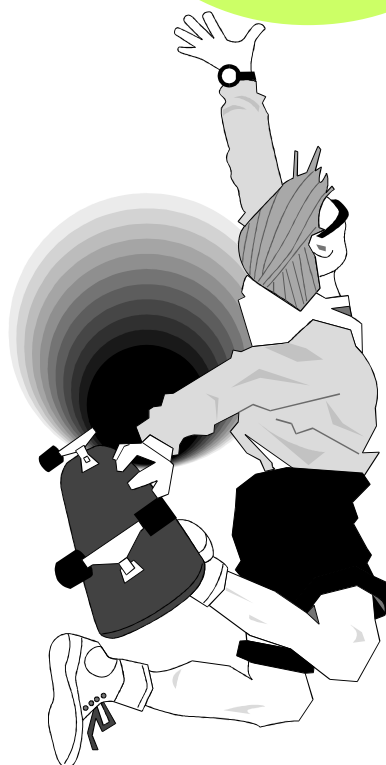
**Educación
Primaria**

**¡ya acabo la
primaria!**

Tercer ciclo

**Podrás
conocer:**

- **Aspectos básicos del desarrollo del niño.**
- **Pautas de trabajo con tu hijo.**
- **Cómo colaborar con el centro.**



- Este ciclo supone profundización en los contenidos académicos, y además es de tránsito hacia la Enseñanza Secundaria Obligatoria.
- El colegio tiene vital importancia porque le ayuda a asimilar e interiorizar el mundo que le rodea y el entramado de la vida social.**
- Inicia su camino hacia la independencia, lo que le crea conflictos personales que a veces no es capaz de controlar, y que pueden traducirse en discusiones con la familia, los amigos, profesorado.



Motricidad

Características

- Consolida las destrezas adquiridas en las etapas anteriores.
- Sustancial **afianzamiento del equilibrio motor**: saltar, correr, trepar...
- Afirma la **coordinación de manos y dedos**, siendo ya la de su vida adulta.
- Es capaz de emplear su **postura y su fuerza con autocontrol**.
- Todo ello le hace crear una **nueva imagen personal y corporal**, más parecida a la que tendrá en el futuro.

Cómo ayudarles

- Transmite la importancia del **deporte como eje de su maduración** y afianzamiento motriz
- Motívalo hacia el **ejercicio físico** y deportes en general
- Saliendo al campo** y a la naturaleza: incidiendo en campamentos, rutas verdes, senderismo, etc.
- Animándole a realizar **actividades manuales** de todo tipo (puzzles complejos, recortables de papel con modelos de casas, castillos, papiroflexia, etc.).
- Permitiéndole **ser creativo** y descubrir cosas por sí mismo.

Lenguaje como medio de comunicación

Características

- Mejora significativamente su habilidad en el **uso del lenguaje** y en su **forma de expresarse**, más elaborada.
- El lenguaje adquiere una **fuerte importancia emocional**: es más importante la afectividad que se establece con la comunicación que el vocabulario en sí.
- Adapta su lenguaje** a las diferentes **circunstancias** que le rodean, tanto oral como de gestos.
- La **lectura** sigue siendo una **gran fuente de aprendizaje**.



Cómo ayudarles

- Aprovecha **cualquier momento para conversar**, aprender y ampliar el vocabulario...
- Realiza **lectura** variada, adecuada a sus expectativas, sus gustos y su nivel.
- Practica **juegos** y actividades de **expresión escrita**: redacción, crucigramas, sopas de letras y pasatiempos de mayor complejidad.
- Pon énfasis en el diálogo como habilidad social empleando la **escucha activa y recíproca, seguir los turnos de palabra, ponerse en lugar del otro**, etc.

Pensamiento y razonamiento



Características

- ✎ Se produce un **mayor desarrollo de su capacidad cognitiva**. La ejercitación de sus habilidades mentales le asegurará un mayor desarrollo de la inteligencia.
- ✎ Manifiesta **afán de saber**, desarrollo de la memoria y curiosidad por el mundo.
- ✎ Es capaz de **comprender y cuestionar lo que le rodea**, le gusta dar opiniones sobre temas que le interesan, a veces enfrentadas con el adulto.
- ✎ Adquiere una **mayor capacidad para el trabajo** (físico, mental, emocional).
- ✎ Manejará con bastante destreza las nuevas tecnologías, que le van a facilitar **acceder a múltiples fuentes de información**.

Cómo ayudarles

- ✎ Enseñarle a **asumir responsabilidades**: en casa, en el colegio, actividades sociales, etc. Es importante que tenga unas tareas asignadas en el ámbito familiar que deba cumplir (colaborar: poner la mesa, recoger su ropa,).
- ✎ Hazle **reflexionar sobre sus acciones**, ayudándole a profundizar en las ideas, pensando los pros y los contras, tomando decisiones adecuadas. Es muy importante para llegar a ser una persona adulta y autónoma.
- ✎ **Actividades de razonamiento**: juegos tipo ajedrez, crucigramas, jeroglíficos, sudokus...
- ✎ Observa el tiempo que dedica al ordenador, videoconsolas... Es fundamental que haga un **uso adecuado de la tecnología**.
- ✎ Las máquinas nunca deben suplir la **obligación educativa y de dedicación de tiempo de los padres**.

Socio-afectividad

Características



- ✎ **Pone a prueba las reglas y los límites de los adultos**, al aumentar su capacidad para pensar por sí mismo y de manera más abstracta.
- ✎ Es muy **sociable**. El grupo de amigos adquiere mayor relevancia: comienza a formarse la pandilla que influirá mucho en su desarrollo social.
- ✎ Va **tomando conciencia** del sentido de la autoridad, libertad, obediencia, colaboración, solidaridad, responsabilidad.
- ✎ Desarrolla su **autoimagen**, que se forma en base a la comparación con otros compañeros y a los modelos adultos.

Cómo ayudarles

- ✎ **Observa su grupo de amigos** y actividades que realizan. No ejerzas excesivo control, ayúdale a tomar consciencia cuando algo no le conviene, dialogando y dejándole que aporte sus puntos de vista.
- ✎ Los **modelos adultos** cercanos deben ser **coherentes** (padres, profesores). Deberemos ser más cautos y críticos con los modelos sociales que observan (cantantes, bailarines, deportistas, actores, ...)
- ✎ **Márcale sus responsabilidades** en casa, en el colegio, no siendo necesario repetírselo constantemente, sino que lo asuma como parte de sus obligaciones.
- ✎ Debéis **potenciar el altruismo**, colaborando con la comunidad a través de diferentes asociaciones.

Colaboración con el Centro



Pautas generales

- Aprovecha la conversación para fomentar **habilidades sociales positivas**.
- Colabora en el uso y afianzamiento de **técnicas de estudio y trabajo**. Realiza **seguimiento** cercano de las actividades escolares.
- Dale un **buen modelo de vida** y comportamiento.
- Asígnale **responsabilidad**, pero siempre bajo tu supervisión.

Habla con el profesorado y colabora en el seguimiento del alumno.

Es buen momento para empezar a conocer los centros de Secundaria.

Presta atención a las informaciones sobre el cambio de etapa, las áreas de la ESO, cambios en la personalidad, y cómo enfocar la transición a la adolescencia.

EQUIPO DE ORIENTACIÓN RIOJA BAJA

Sede Calahorra

Tf y Fax: 941-132.507

Tf: 941-135.482

E.mail: eoep.rijabaja.calahorra@larioja.org

Subsede Arnedo

Tf: y Fax 941-383.680

E.mail: eoep.rijabaja.arnedo@larioja.org