



Empiezo el cole

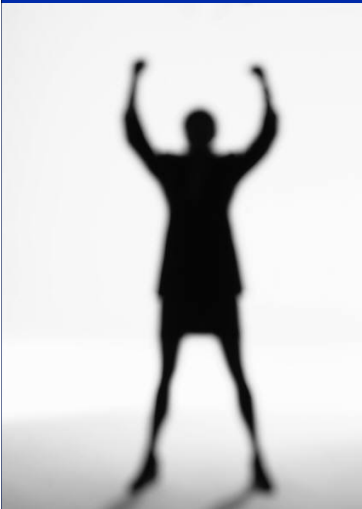
Al llegar al cole...



- Cada niño o niña deja de ser el centro de atención.
- Tiene que aprender a convivir con otros.
- Necesita adquirir y afianzar autonomía.

Mitos y miedos parentales

- Las normas, las rabietas....:
 - Asumimos y enseñamos las normas del cole.
 - Vamos educando comportamientos.
- La adaptación al colegio:
 - Presentamos el cole en positivo.
 - Hay que intentar transmitir seguridad y confianza .
- Las noticias en torno a dificultades de aprendizaje: los TDA-H, la Dislexia, ...
 - Evitamos generalizaciones.
 - Nos informamos bien.



Deja de ser el centro de atención

- Egocentrismo y egoísmo:
 - ★ Enseñamos a estar con los otros.
 - ★ Educamos para compartir.
 - ★ Nos adaptamos a su punto de vista
- Maduración - desarrollo: Desarrollo
 - ★ El paso de conocerse a sí mismo a conocer el mundo.
 - ★ Posibilitamos todas las áreas.

Tiene que aprender a convivir con los otros

- La importancia de las normas:
 - ★ controlar las “rabieta” y llamadas de atención. [normas](#)
- Moral preconvencional:
 - ★ lo adecuado es seguir las normas establecidas:
¡cuidado! para ellos nuestros actos son “lo verdadero”
- A los 3 años, aún confunde su pensamiento y sus deseos con los de los adultos; cree que los adultos ya sabemos lo que necesita:
 - ★ enseñarle a que se exprese y transmita sus deseos y emociones.



Nuestra tarea es ayudarle a identificarse positivamente respecto al mundo que le rodea, diferenciarse de los otros.

Aprender autonomía.

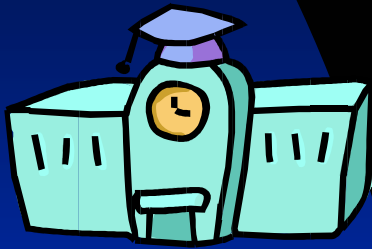
- Autonomía de pensamiento:
 - estimular la curiosidad,
 - funciones ejecutivas.

- Autonomía de acción:
aprendemos mientras hacemos y experimentamos:
 - aseo y vestido,
 - marcha,
 - ir al baño
 - lenguaje ...



- Ser ellos mismos.

Día a día ...



- Estilos educativos parentales. ESTILOS
- Optamos por la autoridad razonada.
- Educar es un proceso: tendremos que adaptarnos a sus cambios.

- Mantener contacto con los tutores/as, y seguir sus indicaciones.
- Acudir al cole: **no hay que esperar que nos llamen.**

Pautas generales ...

- ▣ Lo más importante de todo: facilitarle un **clima emocional y afectivo estable**, con pautas sencillas y únicas.
- ▣ Ser **observadores**, fijarnos en lo que hace, sin compararlo con otros niños o niñas.
- ▣ Partir de la **actividad**: a esta edad aún permanecen poco tiempo sentados.
- ▣ Adecuarnos a sus expectativas y posibilidades: **ser realistas**, pidiendo aquello que es capaz de hacer realmente.



... pautas generales

- ▣ **Consolidar** aquello que ha hecho correctamente, permitiéndole que lo haga de nuevo: reafirmar sus logros pidiéndole que siga haciendo él solo aquello que ya ha aprendido.
- ▣ Utilizar las **situaciones más cercanas al niño**: en la casa, el parque, los juegos...
- ▣ En el caso de los **abuelos**, acordar con ellos cómo queremos que sean nuestros hijos: no imponerles, pero sí tratar de que mantengan nuestras pautas. ¡Y no sobrecargarles de responsabilidad!

