



# **Orientaciones para familias de Infantil, 3 años, y nuevos ingresos en Educación Infantil.**

## **Al llegar al cole...**



- Cada niño o niña deja de ser el centro de atención.
- Tiene que aprender a convivir con otros.
- Necesita adquirir y afianzar autonomía.

EOEP de La Rioja Baja

2

## **Mitos y miedos parentales**

- Las normas, las rabietas...:
  - Asumimos y enseñamos las normas del cole.
  - Vamos educando comportamientos.
- La adaptación al colegio:
  - Presentamos el cole en positivo.
  - Hay que intentar transmitir seguridad y confianza.
- Las noticias en torno a dificultades de aprendizaje: los TDA-H, la Dislexia, ...
  - Evitamos generalizaciones.
  - Nos informamos bien.



EOEP de La Rioja Baja

3

## **Deja de ser el centro de atención**

- Egocentrismo y egoísmo:
  - ★ Enseñamos a estar con los otros.
  - ★ Educamos para compartir.
  - ★ Nos adaptamos a su punto de vista
- Maduración - desarrollo: Desarrollo
  - ★ El paso de conocerse a sí mismo a conocer el mundo.
  - ★ Posibilitamos todas las áreas.

EOEP de La Rioja Baja

4

## **Tiene que aprender a convivir con los otros**

- La importancia de las normas:
  - ★ controlar las "rabietas" y llamadas de atención. normas
- Moral preconventional:
  - ★ lo adecuado es seguir las normas establecidas: ¡cuidado! para ellos nuestros actos son "lo verdadero"
- A los 3 años, aún confunde su pensamiento y sus deseos con los de los adultos; cree que los adultos ya sabemos lo que necesita:
  - ★ enseñarle a que se exprese y transmita sus deseos y emociones.



*Nuestra tarea es ayudarlo a identificarse positivamente respecto al mundo que le rodea, diferenciarse de los otros.*

EOEP de La Rioja Baja

5

## Aprender autonomía.

- Autonomía de pensamiento:
  - estimular la curiosidad,
  - funciones ejecutivas.

- Autonomía de acción: aprendemos mientras hacemos y experimentamos:
  - aseo y vestido,
  - marcha,
  - ir al baño
  - lenguaje ...



- Ser ellos mismos.

EOEP de La Rioja Baja

6

## Día a día ...



- Estilos educativos parentales. **ESTILOS**
- Optamos por la autoridad razonada.
- Educar es un proceso: tendremos que adaptarnos a sus cambios.

- Mantener contacto con los tutores/as, y seguir sus indicaciones.
- Acudir al cole: **no hay que esperar que nos llamen.**

EOEP de La Rioja Baja

7

## Pautas generales ...

- ▣ Lo más importante de todo: facilitarle un **clima emocional y afectivo estable**, con pautas sencillas y únicas.
- ▣ Ser **observadores**, fijarnos en lo que hace, sin compararlo con otros niños o niñas.
- ▣ Partir de la **actividad**: a esta edad aún permanecen poco tiempo sentados.
- ▣ Adecuarnos a sus expectativas y posibilidades: **ser realistas**, pidiendo aquello que es capaz de hacer realmente.



EOEP de La Rioja Baja

8

## ... pautas generales

- ▣ **Consolidar** aquello que ha hecho correctamente, permitiéndole que lo haga de nuevo: reafirmar sus logros pidiéndole que siga haciendo él solo aquello que ya ha aprendido.
- ▣ Utilizar las **situaciones más cercanas al niño**: en la casa, el parque, los juegos...
- ▣ En el caso de los **abuelos**, acordar con ellos cómo queremos que sean nuestros hijos: no imponerles, pero sí tratar de que mantengan nuestras pautas. ¡Y no sobrecargarles de responsabilidad!



EOEP de La Rioja Baja

9

Más información, visita la página del colegio:

<http://cpdelgadocalvete.edurioja.org/>