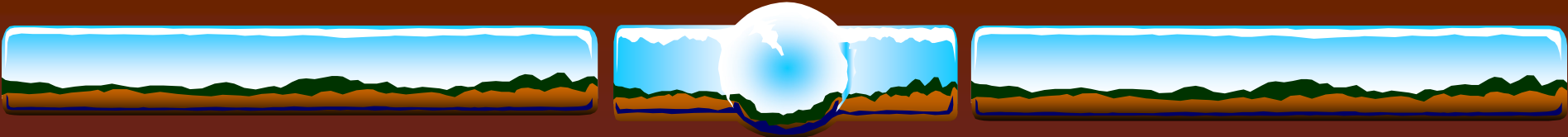


Información para madres y padres de Educación Primaria, primer ciclo

Equipo de Orientación Educativa y
Psicopedagógica *RIOJABAJA*



Sistema educativo

Educación Primaria:

de los 6 a los 12 años,
el inicio de la enseñanza obligatoria

Primer Ciclo
1º de E. P.
2º de E. P.

Segundo Ciclo
3º de E. P.
4º de E. P.

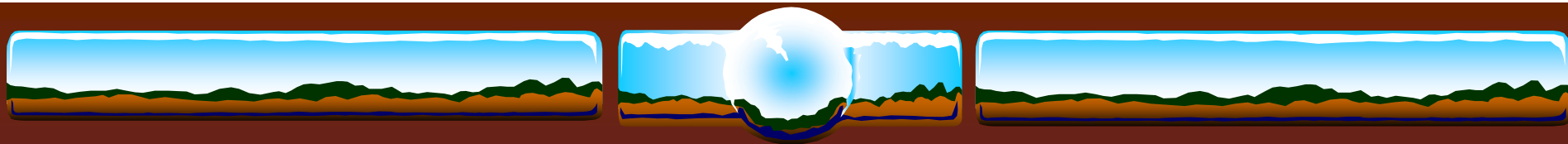
Tercer Ciclo
5º de E. P.
6º de E. P.

**Inicio de las
destrezas
básicas y
contenidos
culturales**

Afianzamiento

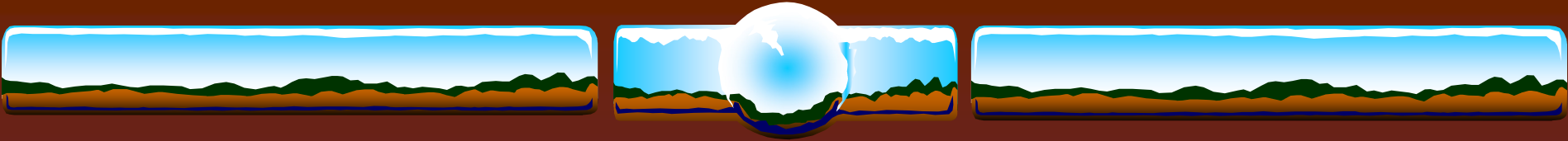
Ampliación





Notas de interés en la Etapa:

- La **finalidad** de esta etapa es afianzar su desarrollo personal y adquirir las habilidades culturales básicas:
 - Expresión y comprensión oral
 - lectura y escritura
 - Cálculo
 - desarrollar las habilidades sociales
 - hábitos de trabajo y estudio, el sentido artístico, la creatividad la afectividad.
- **Convivencia**, resolución de conflictos, diversidad como enriquecimiento
- Carácter más **uropeísta** de la ley: idioma extranjero.
- Aumento de la **presencia de las TIC** (Tecnologías de la Información y Comunicación)
- La **acción tutorial** orientará todo el proceso educativo.
- Dedicación de un tiempo diario a la **lectura**.



1.1.- Desarrollo: *aspectos básicos*



*Por ello las actividades escolares están dirigidas al desarrollo global del niño,
y del conjunto de sus capacidades.*

1.2.- Desarrollo: *motricidad*

- ✓ A lo largo de este ciclo mejora:
 - ✓ su equilibrio y coordinación de movimientos.
 - ✓ el control de su manipulación que se hace más precisa, por lo que afianza las actividades de: escritura, pintura, dibujo.

***Facilítale el
acceso a
actividades
deportivas .***



- ✓ Le atraen actividades del tipo:
 - ✓ Manipulativas: pinturas, plastilina, tijeras, construcciones, etc. y es más preciso en su realización.
 - ✓ Busca actividades de grupo: fútbol, baloncesto, ciclismo, etc.

1.3.- Desarrollo: *lenguaje*



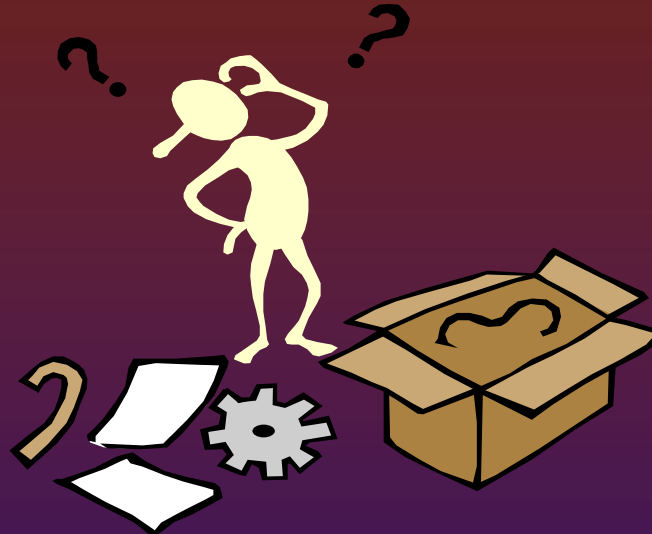
- **Aprende y emplea nuevos códigos:**
 - Inicia la lectoescritura como medio de comunicación, aunque tengan algunos “fallos”.
 - Inicia nuevos usos del lenguaje: cambia su forma de hablar según el entorno en el que se encuentre.

- 🔊 Mejora en la unión de las frases, con sintaxis más complejas y elaboradas.
- 🔊 Es capaz de crear y usar los conceptos con precisión.
- 🔊 La conversación y el diálogo pasan a ser eje principal de su aprendizaje.

***Siéntate con él:
leed juntos y
participa en sus
conversaciones***

1.4.- Desarrollo: *pensamiento*

Enséñale a observar y responde a sus preguntas



☞ **Va centrándose en la realidad, distinguiéndola de la fantasía:**

- ☞ Aprende a partir de experiencias concretas y bien definidas, especialmente mediante la manipulación de objetos.
- ☞ Es capaz de organizar, relacionar, clasificar, buscar iguales-diferentes, siempre entre objetos y situaciones de su realidad más habitual.

☞ **Piensa en términos de hechos-consecuencias;** analiza los cambios que se producen en su entorno.

☞ Comienzan a definir sus **rasgos personales:** aficiones, gustos, etc.

☞ Es capaz de **pensar y de expresarse mediante símbolos**, lo que le permite poder adquirir la lecto-escritura y el cálculo.

1.5.- Desarrollo: *socialización y afectividad*



- ✎ La **familia** sigue siendo necesaria y es punto de apoyo básico para desarrollarse.
- ✎ La **escuela** le proporciona nuevas situaciones sociales; por ello asume nuevos papeles, deja de ser el centro y se vuelve más responsable; aprendiendo a ponerse en el lugar de los otros.

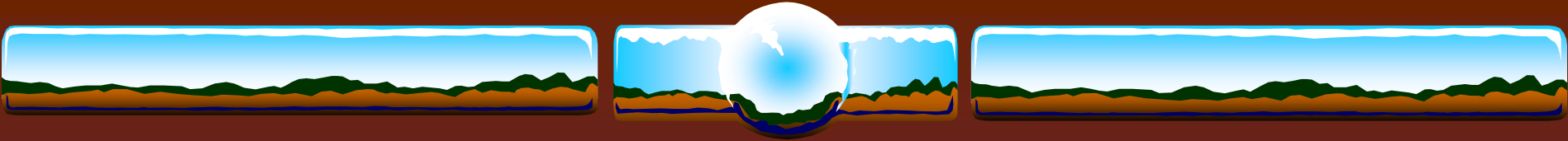
✎ Es capaz de **resolver pequeños conflictos**

✎ Comienza a formar **grupos de género** y adquirir su propio **rol sexual**.

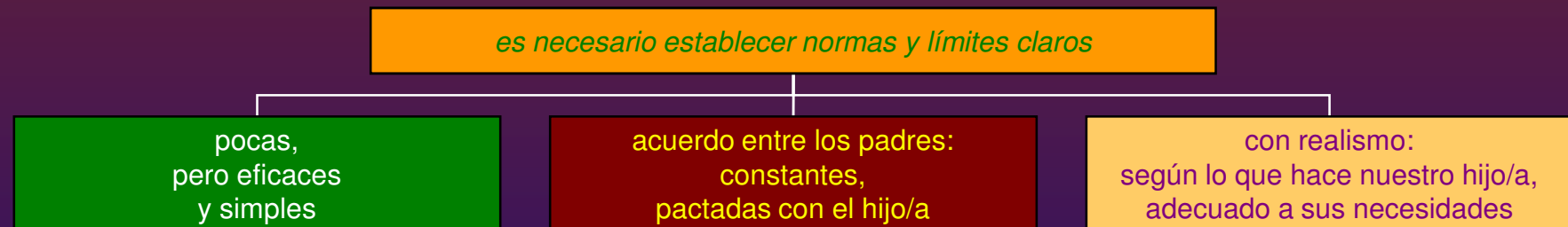
✎ Se interesa por la **realidad social**

✎ Aprende a **percibir y respetar las diferencias** individuales.

**Hazle participar
en las diferentes
situaciones
sociales diarias**



Controlar su comportamiento



Una forma de eludir estos comportamientos es *evitar sustituir el tiempo* que pasamos fuera de casa por la tolerancia



Cambiar un comportamiento...

Hacemos una lista de los
comportamientos a cambiar

Los valoramos de más
importante a menos.

Definimos cada comportamiento
de forma objetiva

Controlamos con el niño
el seguimiento y evolución

Pautas educativas

- ✓ Respetar su ritmo de aprendizaje: cada niño aprende de forma diferente.
- ✓ Fomentar la comunicación en ambientes diferentes para que pueda entender las situaciones sociales.
- ✓ Educar en los valores fundamentales de tolerancia, respeto, solidaridad.
- ✓ Asignar responsabilidades con normas concretas, en las que sepa claramente qué esperamos de él.
- ✓ Ayudarlo a tener autoestima adecuada valorando sus posibilidades y ofreciéndole la oportunidad de demostrar sus logros.



Pautas educativas



Los padres sois los principales pilares educativos; evita dejar esta responsabilidad en otras personas

- ✓ Dale pautas para ver los programas de TV y control de videojuegos.
- ✓ Enséñale a razonar mediante el juego: el “veo-veo”, “adivina quién es”, etc.
- ✓ Inícialo en hábitos y rutinas académicas: dedicar un tiempo a la lectura, ordenar sus materiales...
- ✓ Fomenta el gusto por la lectura.
- ✓ Realiza lecturas conjuntas con tus hijos y coméntalas con ellos.